

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z J.ANGIELSKIEGO KL. 4-8

| | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | OCENA NIEDOSTATECZNA | OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA | OCENA CELUJĄCA |
| | | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | |
| <p>Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia</p> | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popęnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popęnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popęnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popęnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popęnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popęnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .</p> |
| <p>Umiejętności</p> | <p>i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p> | <p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. | <p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | <p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | <p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania, uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. | <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. | <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. | <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Prawa i obowiązki ucznia.

Uczeń ma prawo:

- wybrać formę testu (pisemną lub ustną) w przypadku posiadania zaleceń z PPP;
 - za zgodą n-la, poprawiać oceny częściowe,
 - negocjować z nauczycielem termin poprawy oceny niedostatecznej z testu oraz termin prezentacji ustnej, jeśli są ku temu ważne powody np. dłuższa nieobecność spowodowana chorobą, przy czym zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianej pracy klasowej/sprawdzianu.
 - zgłosić nauczycielowi języka angielskiego przed lekcją brak zadania domowego lub przygotowania do lekcji 3 razy w jednym okresie (w przypadku wydarzeń losowych rodzic może wypisać dodatkowe usprawiedliwienie w związku z nieprzygotowaniem do zajęć). Nauczyciel wpisuje wtedy do e-dziennika skrót „np”. Każde nieprzygotowanie do lekcji, brak zadania domowego czy niewykonanie innego zadania ustalonego z nauczycielem odnotowane w dzienniku, które przekracza ustaloną wyżej liczbę skutkuje oceną niedostateczną z przedmiotu,
 - uzyskania od n-la komentarza ustnego dotyczącego danej pracy pisemnej/prezentacji ustnej i innych form pracy ucznia, oraz wskazań do dalszej nauki.
 - prosić nauczyciela o dodatkowe zadania w celu poprawienia oceny, pod warunkiem, że uczeń wykonuje na bieżąco wszystkie obowiązkowe zadania (w zeszytach przedmiotowym, zeszytach ćwiczeń i inne), oraz ma zaliczone prezentacje ustne;
 - uczestniczyć w dostępnych w ofercie szkoły zajęciach języka angielskiego oraz konkursach i zgłaszać swoje pomysły na ciekawe konkursy, imprezy, lekcje tematyczne i powtórzeniowe.
- Uczeń ma obowiązek:
- prowadzić schludny, czytelny zeszyt przedmiotowy, zawierający: datę, numer lekcji, temat oraz wszystkie notatki z lekcji;
 - posiadać na każdych zajęciach zeszyt przedmiotowy i „kartkówkowy”, książkę ucznia, ćwiczenia (jeśli są

używane), wyposażony piórnik: niebieski lub czarny długopis, ołówek, gumkę, linijkę, oraz kilka pisaków w innym kolorze;

systematycznie odrabiać wszystkie zadania domowe w zeszyte przedmiotowym, zeszyte ćwiczeń i inne, a w razie ich braku – uzupełnić je na kolejną lekcję i pokazać nauczycielowi do podpisu;

być przygotowanym z zasobu materiału obejmującego 3 ostatnie lekcje;

w ciągu 2 dni uzupełnić notatki i nadrobić zaległości spowodowane nieobecnością na pojedynczych lekcjach;

w uzasadnionych przypadkach w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły nadrobić zaległości spowodowane nieobecnością trwającą dłużej niż 1 tydzień (notatki +wiedza) w przypadku wydarzeń losowych termin podlega negocjacji;

poprawić każdą ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub testu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu jednego tygodnia od momentu zapoznania się z oceną, chyba, że istnieją szczególne powody uzasadniające przedłużenie tego terminu o kolejny tydzień (choroba ucznia). Dotyczy to również nienapisanych prac klasowych (uczeń otrzymuje „0”), które uczeń zobowiązany jest napisać/zaliczyć na warunkach uzgodnionych z nauczycielem, również w ciągu jednego tygodnia od momentu powrotu do szkoły. Po tym terminie, uczeń traci prawo do poprawy oceny, natomiast nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną z testu. W razie niestawienia się ucznia w umówionym/przewidzianym terminie bez usprawiedliwienia, nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną.