

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z J.ANGIELSKIEGO KL. 7

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
<p>Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .</p>
<p>Umiejętności</p>	<p>i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	

		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania, uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. 	
--	--	---	---	---	---	--

Prawa i obowiązki ucznia.

Uczeń ma prawo:

- wybrać formę testu (pisemną lub ustną) w przypadku posiadania zaleceń z PPP;
 - za zgodą n-la, poprawiać oceny częściowe,
 - negocjować z nauczycielem termin poprawy oceny niedostatecznej z testu oraz termin prezentacji ustnej, jeśli są ku temu ważne powody np. dłuższa nieobecność spowodowana chorobą, przy czym zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianej pracy klasowej/sprawdzianu.
 - zgłosić nauczycielowi języka angielskiego przed lekcją brak zadania domowego lub przygotowania do lekcji 3 razy w jednym okresie (w przypadku wydarzeń losowych rodzic może wypisać dodatkowe usprawiedliwienie w związku z nieprzygotowaniem do zajęć). Nauczyciel wpisuje wtedy do e-dziennika skrót „np”. Każde nieprzygotowanie do lekcji, brak zadania domowego czy niewykonanie innego zadania ustalonego z nauczycielem odnotowane w dzienniku, które przekracza ustaloną wyżej liczbę skutkuje oceną niedostateczną z przedmiotu,
 - uzyskania od n-la komentarza ustnego dotyczącego danej pracy pisemnej/prezentacji ustnej i innych form pracy ucznia, oraz wskazań do dalszej nauki.
 - prosić nauczyciela o dodatkowe zadania w celu poprawienia oceny, pod warunkiem, że uczeń wykonuje na bieżąco wszystkie obowiązkowe zadania (w zeszyte przedmiotowym, zeszyte ćwiczeń i inne), oraz ma zaliczone prezentacje ustne;
 - uczestniczyć w dostępnych w ofercie szkoły zajęciach języka angielskiego oraz konkursach i zgłaszać swoje pomysły na ciekawe konkursy, imprezy, lekcje tematyczne i powtórzeniowe.
- Uczeń ma obowiązek:
- prowadzić schludny, czytelny zeszyt przedmiotowy, zawierający: datę, numer lekcji, temat oraz wszystkie notatki z lekcji;
 - posiadać na każdych zajęciach zeszyt przedmiotowy i „kartkówkowy”, książkę ucznia, ćwiczenia (jeśli są

używane), wyposażony piórnik: niebieski lub czarny długopis, ołówek, gumkę, linijkę, oraz kilka pisaków w innym kolorze;

systematycznie odrabiać wszystkie zadania domowe w zeszyte przedmiotowym, zeszyte ćwiczeń i inne, a w razie ich braku – uzupełnić je na kolejną lekcję i pokazać nauczycielowi do podpisu;

być przygotowanym z zasobu materiału obejmującego 3 ostatnie lekcje;

w ciągu 2 dni uzupełnić notatki i nadrobić zaległości spowodowane nieobecnością na pojedynczych lekcjach;

w uzasadnionych przypadkach w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły nadrobić zaległości spowodowane nieobecnością trwającą dłużej niż 1 tydzień (notatki +wiedza) w przypadku wydarzeń losowych termin podlega negocjacji;

poprawić każdą ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub testu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu jednego tygodnia od momentu zapoznania się z oceną, chyba, że istnieją szczególne powody uzasadniające przedłużenie tego terminu o kolejny tydzień (choroba ucznia). Dotyczy to również nienapisanych prac klasowych (uczeń otrzymuje „0”), które uczeń zobowiązany jest napisać/zaliczyć na warunkach uzgodnionych z nauczycielem, również w ciągu jednego tygodnia od momentu powrotu do szkoły. Po tym terminie, uczeń traci prawo do poprawy oceny, natomiast nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną z testu. W razie niestawienia się ucznia w umówionym/przewidzianym terminie bez usprawiedliwienia, nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną.