

Wymagania na ocenę śródroczną i roczną na przedmiocie biologii w klasach 5-8

Szkoła Podstawowa nr 1 w Mrowli

Ocena celujący:

- uczeń prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną
- uczeń potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- uczeń bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- uczeń może brać udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią
- uczeń w pracach pisemnych osiąga maksymalną ilość punktów.

Ocena bardzo dobry:

- uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową
- uczeń prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną
- uczeń bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji
- uczeń potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je
- uczeń sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą
- uczeń chętnie przygotowuje dodatkowe zagadnienia na lekcję (np.: prezentację, opis choroby lub gatunku roślin lub zwierząt)

Ocena dobry:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności
- uczeń jest aktywny na lekcji
- uczeń udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania

-uczeń w pracach pisemnych osiąga dobre wyniki

Ocena dostateczny:

-uczeń opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii

- uczeń z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności

- uczeń wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym.

Ocena dopuszczający:

- uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia

-uczeń jest mało aktywny na lekcji

- uczeń wykonuje proste polecenia pod kierunkiem nauczyciela

- uczeń z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne

Ocena niedostateczny:

- uczeń wykazuje się bierną postawą na lekcji

- uczeń wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi koniecznymi do dalszego kształcenia