

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII W KL. 4-8

Na podstawie:

- Programu nauczania historii w klasach IV- VIII szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” dr Tomasza Maćkowskiego

### 1. Zasady ogólne:

Ocena z historii uwzględnia, między innymi:

- \* odróżnianie przeszłości, teraźniejszości i przyszłości;
- \* posługiwanie się podstawowymi określeniami czasu historycznego;
- \* umieszczanie procesów, zjawisk i faktów historycznych w czasie oraz porządkowanie ich i ustalanie związków przyczynowo – skutkowych;
- \* krytyczne analizowanie informacji uzyskanych z różnych źródeł, próba wyciągnięcia z nich wniosków;
- \* dostrzeganie potrzeby poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących we współczesności;
- \* posługiwanie się pojęciami historycznymi i wyjaśnianie ich znaczenia.

### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ.

Uczeń otrzyma ocenę:

**NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli: nie opanował elementarnej wiedzy, nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wyjaśnić podstawowych terminów historycznych, określić wieku w którym rozegrało się wydarzenie oraz nie posiada podstawowej wiedzy faktograficznej.

**DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli: wykazuje się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśnia z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonuje opisów przeszłości i porównuje je z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych.

**DOSTATECZNĄ** jeżeli: posiada podstawową wiedzę faktograficzną, czyta teksty ze zrozumieniem, dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością, opanował najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku rozegrało się dane wydarzenie, porządkowanie zdarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu.

**DOBRA** jeżeli: opanował wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazuje się aktywnością na lekcjach, wyraża własne opinie, dostrzega ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integruje wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukuje informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługuje się mapą, odczytuje informacje z wykresów i tabel.

**BARDZO DOBRĄ** jeżeli: wykazuje się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych, samodzielnie wyciąga wnioski, ujmuje treści historyczne w związki przyczynowo - skutkowe, krytycznie odnosi się do wydarzeń z przeszłości oraz porównuje epoki i okresy.

**CELUJĄCĄ** jeżeli: opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych, potrafi pracować samodzielnie i kreatywnie, prezentuje wysoki poziom wiedzy historycznej, przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci

historycznych, świadomie i funkcjonalnie posługuje się pojęciami historycznymi, odnosi sukcesy w rejonowych konkursach historycznych, otrzymuje celujące oceny ze sprawdzianów (pisze testy na 100% punktów)

## ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI UCZNIÓW:

### 1) Prace klasowe (do 45 minut)

Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na pracy klasowej, uczeń powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem).

- Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną.
- Praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej, materiał jest powtórzony.
- Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
- Nieobecność ucznia na sprawdzianie wynikająca z celowego unikania lekcji (lekcja nieusprawiedliwiona) równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.

2) Poprawa oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń może poprawiać pracę z danego zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

\* W przypadku prac klasowych, odpowiedzi ustnych, kartkówek, zadań domowych, wykonanych ćwiczeń - przy ocenie końcowej brane są pod uwagę wszystkie uzyskane w tym zakresie noty oraz wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie.

### 3) Kartkówki (15 -20 minut)

\* Kartkówki są obowiązkowe, nie muszą być zapowiadane, podlegają poprawie. Jeżeli uczeń nie napisze kartkówki w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną.

\* Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją lub odpowiadają ustnie w najbliższym terminie (jeden tydzień). Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem.

- Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów.
- Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania kartkówki.

4) Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

### 5) Aktywność

\* Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach.

\* Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną „+” lub ustną pochwałą. O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia.

\* Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać „-” (traktowany w kategorii aktywność na lekcji).

\* Za 5 zgromadzone znaki („+” lub „-,”) uczeń otrzymuje ocenę.

6) Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków. Brak systematycznie wykonywanych prac domowych w zeszycie ćwiczeń, wpływa na obniżenie oceny końcowej za prowadzenie zeszytu.

7) Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.

8) W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe, tu: - uzyskanie, co najmniej:

0- 32% - ocena niedostateczna

33% - 43% ocena dopuszczająca

44% - 50% - ocena + dopuszczająca

51% - 65% - ocena dostateczna

66% - 74% - ocena + dostateczna

75% -85%- ocena dobra

86% - 91% - ocena + dobra

92% -99%- ocena bardzo dobra

100 % - ocena celująca

9) Dwa razy w semestrze (przy 2 godz./tyg. i jeden raz w semestrze przy 1 godz./tyg. uczeń może zgłosić (tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. „nie przygotowanie” zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej.

Nie można zgłaszać nie przygotowanie w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy - tu: sprawdzianu, kartkówki, innych zleconych zadań.

10) Uczeń (tylko na początku lekcji) może zgłosić bez żadnych konsekwencji: brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń – dwa razy w semestrze. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każdy brak ocenę niedostateczną. Jeżeli na kolejną, najbliższą lekcję uczeń nie uzupełnia braku pracy domowej, nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną za brak zadania.

11) Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.

12) Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

13) Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.

II. Ocenie podlegają:

kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji),

sprawdziany wiadomości,

odpowiedzi ustne,

aktywność na lekcji (5 plusów – ocena bardzo dobra),

zeszyt ćwiczeń,

dodatkowe prace np. referaty, wywiady, albumy, itp.

prace domowe (5 plusów – ocena bardzo dobra, 5 minusów ocena niedostateczna)

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WOS-u DLA KLASY VIII

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu.

**Ocena niedostateczna:** uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, popełnia poważne błędy faktograficzne, nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie i niedojrzale formułuje oceny i wnioski

### **Ocena dopuszczająca.**

Uczeń: poprawnie posługuje się prostą terminologią dotyczącą zagadnień społecznych i ustrojowo-politycznych.

- \* zna najważniejsze problemy współczesnego świata.
- \* zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii.
- \* potrafi w sposób ogólny i przedstawić strukturę władz RP.
- \* rozumie funkcje i znaczenie Konstytucji RP.
- \* potrzebuje wsparcia nauczyciela w trakcie formułowania prostych wniosków i wskazywania związków przyczynowo-skutkowych

### **Ocena dostateczna.**

Uczeń poprawnie posługuje się trudniejszą terminologią dotyczącą zagadnień społecznych i ustrojowo-politycznych.

- \* potrafi rozróżniać procesy polityczne, społeczne i ekonomiczne
- \* dostrzega proste związki przyczynowo-skutkowe.
- \* zna podstawowe zasady demokracji
- \* potrafi korzystać z tekstu Konstytucji RP przy omawianiu ustroju Polski.
- \* rozumie podstawowe różnice pomiędzy różnymi formami ustrojowymi państw

### **Ocena dobra.**

Uczeń swobodnie posługuje się terminologią związaną z przedmiotem.

- \* samodzielnie dostrzega związki przyczynowo-skutkowe i potrafi je ocenić
- \* zna podstawowe prawa i obowiązki obywatela i akty prawne, w których są one zawarte
- \* wykazuje się aktywnością na zajęciach
- \* zna strukturę władz samorządowych i potrafi przypisać im adekwatne zadania
- \* zna zasady działania gospodarki wolnorynkowej.

### **Ocena bardzo dobra.**

Uczeń: poprawnie opisuje procesy społeczne, polityczne i ekonomiczne we współczesnym świecie.

- \* potrafi znaleźć informację dotyczącą ustroju RP, samorządu terytorialnego, system sądowniczy i innych kwestii ustrojowo-ekonomicznych.
- \* potrafi tworzyć ustrojowe objęte podstawą programową.
- \* bierze udział w dyskusjach pisma urzędowe zna ich rodzaje i sposoby wysyłania.
- \* potrafi w sposób logiczny i merytoryczny wypowiadać się na tematy społeczne, polityczne, i w racjonalny sposób potrafi bronić swojego stanowiska.

### **Ocena celująca.**

Uczeń: potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji.

- \* interesuje się i potrafi samodzielnie oceniać otaczającą go rzeczywistość w skali mikro i makro.
- \* rozumie i posługuje się trudną terminologią dotyczącą przedmiotu.
- \* potrafi jasno precyzować pytania dotyczące funkcjonowania państw i społeczeństwa.
- \* wypowiedzi ustne i prace pisemne są nienagane pod względem merytorycznym i językowym.

Sposoby i formy oceniania na lekcjach WOS-u:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Aktywność na lekcjach.
3. Prace długoterminowe i prace domowe.

1. Sprawdziany pisemne zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej i są obowiązkowe. W ciągu roku przewiduje się 6 sprawdzianów. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem).

2. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wypowiedzi kolegów otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny. Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów.

Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

- 0- 32% - ocena niedostateczna
- 33% - 43% ocena dopuszczająca
- 44% - 50% - ocena + dopuszczająca
- 51% - 65% - ocena dostateczna
- 66% - 74% - ocena + dostateczna
- 75% -85%- ocena dobra
- 86% - 91% - ocena + dobra
- 92% -99%- ocena bardzo dobra
- 100 % - ocena celująca

Poprawa oceny niedostatecznej, poprawnej, dostatecznej z klasówki jest możliwa i uczeń pisze ją w ciągu 2 tygodni od oddania prac.

2. Aktywność na lekcji - nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi plusy i minusy, które nauczyciel zamienia na ocenę według następujących zasad: 5 plusów - bardzo dobry – 5 minusów – niedostateczny

3. Prace długoterminowe i prace domowe - obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych. Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem termin oraz sposób wykonania. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.

4. Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nie przygotowanie bez podania przyczyny. Nie obejmuje jednak zapowiedzianych sprawdzianów i prac długoterminowych.