

Kryteria oceniania z języka angielskiego w klasie IV:

Ocena celująca

- Uczeń doskonale rozumie nawet dłuższe wypowiedzi nauczyciela, swobodnie wypowiada się na tematy interesujące dziecko w jego wieku.
- Posiada zasób słownictwa i znajomość struktur gramatycznych wykraczający poza materiał przerabiany w klasie.
- Pisząc wypracowania używa bogatego słownictwa i form gramatycznych.
- Potrafi napisać spójny tekst na tematy, które dotyczą dziecka w tym wieku.
- Uczeń jest zawsze doskonale przygotowany do lekcji, korzysta z dodatkowych źródeł (słowniki, czasopisma, książki anglojęzyczne, Internet).
- Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, umie pomóc słabszym kolegom przy pracy w parach i w grupach.

Ocena bardzo dobra

- Uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów i rozmów i kluczowe informacje w nich zawarte.
- Potrafi przekształcić potrzebne informacje w formę pisemną.
- Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela.
- Mówiąc, posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów.
- Dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei Można go zrozumieć bez trudności.
- Potrafi napisać tekst zawierający pełne zdania, proste struktury i słownictwo –
- Używa prawidłowej pisowni i interpunkcji
- Potrafi poprawnie operować prostymi strukturami i budować spójne zdania

Ocena dobra

- Uczeń potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens rozmów i tekstów.
- Potrafi zrozumieć większość informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach
- Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisaną
- Potrafi zwykle rozpoznać uczucia i intencje mówiącego
- Potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela.
- Przeważnie posługuje się w miarę poprawnym językiem, dysponuje zakresem słownictwa dla wyrażenia myśli i idei.
- Można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności.
- Potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, struktury i słownictwo.
- Pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne, używając przeważnie prawidłowej pisowni.

Ocena dostateczna

- Uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów i część kluczowych informacji w nich zawartych.
- Potrafi czasami rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego.
- Potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela.
- Czasami potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość
- Posługuje się częściowo poprawnym językiem ale popełnia sporo zauważalnych błędów.
- Potrafi napisać krótki tekst, który mógłby być bardziej spójny.
- Używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji .
- Potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń od czasu do czasu potrafi zrozumieć sens prostych tekstów i rozmów.
- Potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisaną.
- Czasami potrafi przekazać wiadomość ale z trudnościami.
- Posługuje się czasem poprawnym językiem ale popełnia wiele zauważalnych błędów.
- Ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo.
- Używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.
- Potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur.
- Dysponuje niewielkim zakresem słownictwa.