

## EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

### KRYTERIA OCEN – KLASA 1

#### Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się spontanicznie i logicznie kilkoma zdaniami na podany temat,
- czyta płynnie ze zrozumieniem nowy tekst,
- pięknie i estetycznie przepisuje wyrazy i zdania,
- zna pojęcia: litera, głoska, samogłoska, spółgłoska, sylaba, wyraz, zdanie,
- samodzielnie układa i zapisuje poznane rodzaje zdań,
- bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, stosując poznane zasady ortograficzne,
- szybko zapamiętuje treść wierszy i recytuje je z właściwą intonacją i ekspresją,
- bezbłędnie zapisuje cyfry, ma w pełni ukształtowane pojęcie liczby,
- bezbłędnie porównuje i porządkuje liczby w zakresie 30,
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- rozumie i w praktyce stosuje pojęcia: centymetr, litr, kilogram, godzina,
- sprawnie posługuje się pieniędzmi,
- umie zachować się w różnych sytuacjach życiowych,
- zna swoje mocne i słabe strony,
- zna rośliny i zwierzęta poznanych ekosystemów,
- potrafi wskazać na mapie Polski miejscowość, w której mieszka, stolicę kraju, Morze Bałtyckie, Tatry, Wisłę,
- wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej,
- bezbłędnie odtwarza melodię poznanych piosenek i proste rytmy,
- sprawnie posługuje się różnymi środkami i technikami plastycznymi,
- różnicuje linie, kształty i barwy,
- przejawia pomysłowość, samodzielność i staranność w wykonywaniu prac,
- sprawnie konstruuje przedmioty wykorzystując różnorodne materiały i narzędzia,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pracy,
- zna obsługę sprzętów domowych,

- przestrzega reguł bezpiecznie rywalizując z innymi,
- jest wyjątkowo sprawny fizycznie,
- uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach sportowych.

**Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który:**

- wypowiada się chętnie na dany temat, prawidłowo buduje zdanie,
- czyta płynnie ze zrozumieniem wyuczony tekst,
- pisząc zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń,
- litery i wyrazy mieszczą się w liniaturze,
- zna pojęcia: litera, głoska, samogłoska, spółgłoska, sylaba, wyraz, zdanie,
- rozpoznaje rodzaje zdań,
- sporadycznie popełnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu,
- zapamiętuje treść wierszy i recytuje je z właściwą intonacją,
- poprawnie zapisuje cyfry, ma ukształtowane pojęcie liczby,
- poprawnie porównuje i porządkuje liczby w zakresie 20,
- sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10,
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań,
- potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, objętości oraz obliczeń pieniężnych,
- odpowiednio zachowuje się w różnych sytuacjach życiowych,
- zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta oraz ich przystosowanie do poszczególnych pór roku,
- wyraża ruchem nastrój i charakter muzyki,
- śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zbiorowo,
- wypowiada się w różnych technikach plastycznych,
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak barwa, faktura, kształt,
- właściwie i pomysłowo rozplanowuje prace na powierzchni,
- konstruuje przedmioty wykorzystując różnorodne materiały i narzędzia,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pracy,
- zna ogólne zasady działania podstawowych sprzętów domowych,
- jest sprawny ruchowo,

- prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia,
- przestrzega zasad sportowego współzawodnictwa.

### **Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który:**

- wypowiada się krótkimi, prostymi zdaniami,
- czyta poprawnie wyuczony tekst stosując technikę mieszaną, czasem popełniając błędy,
- prawidłowo odtwarza kształt większości liter i ich połączeń,
- nie zawsze mieści się w liniaturze,
- zna, ale nie zawsze posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, litera, wyraz, sylaba, zdanie,
- w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia nieliczne błędy ortograficzne,
- odtwarza z pamięci treść wierszy popełniając błędy,
- popełnia nieliczne błędy w zapisie liczb i podczas porównywania wartości liczbowych,
- poprawnie dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10,
- rozwiązuje zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela,
- popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiaru długości, ciężaru, objętości, czasu oraz obliczeń pieniężnych,
- zazwyczaj przestrzega zasad zachowania się w różnych sytuacjach życiowych,
- rozpoznaje symbole narodowe, zna nazwę swojej miejscowości,
- potrafi wymienić rośliny i zwierzęta z najbliższego otoczenia,
- poprawnie odtwarza prostą melodię, śpiewa piosenki z poznanego repertuaru, czasami myląc tekst,
- odtwarza proste rytmy sporadycznie popełniając błędy,
- poprawnie wykorzystuje poznane techniki plastyczne,
- ilustruje sceny i sytuacje nie zawsze prawidłowo rozmieszczając pracę na kartce,
- konstruuje przedmioty z gotowych elementów czasem korzystając z pomocy nauczyciela
- prawidłowo posługuje się podstawowymi narzędziami przestrzegając zasad bezpieczeństwa,
- poprawnie wykonuje większość ćwiczeń gimnastycznych,
- przeważnie przestrzega zasad sportowego współzawodnictwa.



### Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi prostym zdaniem, popełniając błędy językowe,
- czyta tekst sylabami, a trudniejsze wyrazy głoskami,
- zazwyczaj poprawnie dokonuje analizy i syntezy wzrokowo słuchowej,
- rozumie czytany tekst,
- nieprawidłowo odtwarza kształt niektórych liter i ich połączeń, myli linijki,
- popełnia liczne błędy stosując określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie,
- popełnia liczne błędy ortograficzne,
- wymaga wielu powtórzeń i utrwalania podanych wyrazów,
- błędnie odtwarza z pamięci treść wierszy,
- często popełnia błędy w zapisie liczb i podczas porównywania wartości liczbowych,
- dodaje i odejmuje na konkretach czasami popełniając błędy,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela,
- wykonuje pomiary długości, ciężaru, objętości, czasu oraz obliczeń pieniężnych z pomocą nauczyciela,
- nie zawsze przestrzega zasad zachowania się w różnych sytuacjach życiowych,
- orientuje się w najbliższej okolicy, zna relacje w rodzinie,
- rozpoznaje zwierzęta domowe i niektóre rośliny,
- ma trudności w opanowaniu słów i melodii poznanych piosenek,
- odtwarzając proste rytmy często popełnia błędy,
- podejmuje działalność plastyczną, ale jego prace są mało staranne i nieprzemyślane, źle rozplanowuje je na stronie,
- konstruuje przedmioty korzystając z gotowych elementów z pomocą nauczyciela,
- czasem nieprawidłowo posługuje się narzędziami używanymi podczas zajęć,
- poprawnie wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne,
- nie zawsze przestrzega dyscypliny i zasad sportowego współzawodnictwa.

### **Ocenę „dopuszczający” otrzymuje uczeń, który:**

- nie wypowiada się spontanicznie, zapytany odpowiada jednym wyrazem,
- popełnia liczne błędy językowe,
- czyta głośno, często nie dokonuje syntezy,
- ma trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu,
- pisząc nie zachowuje prawidłowego kształtu liter i ich połączeń,
- myli znaki graficzne liter,
- pismo jest nieproporcjonalne, chwiejne, litery nie mieszczą się w liniaturze,
- ma trudności z praktycznym stosowaniem określeń: głoska, litera, spółgłoska, samogłoska, sylaba, wyraz, zdanie,
- w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia wiele różnorodnych błędów,
- zapamiętuje treść wiersza fragmentarycznie,
- myli i źle zapisuje poznane liczby,
- dodaje i odejmuje na konkretach z licznymi błędami,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela,
- wykonuje pomiary długości, ciężaru, objętości, czasu, obliczenia pieniężne wyłącznie z pomocą nauczyciela,
- często nie stosuje zasad zachowania się w różnych sytuacjach życiowych,
- słabo orientuje się w najbliższej okolicy, potrafi wymienić członków rodziny,
- ma trudności w rozpoznawaniu zwierząt i roślin w najbliższym otoczeniu,
- ma trudności z samodzielnym i melodyjnym zaśpiewaniem poznanych piosenek i wykonywaniem typowych zadań rytmicznych,
- niechętnie podejmuje działania plastyczne, jego prace są ubogie w szczegóły, nieprawidłowo rozplanowane, nieestetyczne,
- konstruuje przedmioty korzystając z gotowych elementów tylko z pomocą nauczyciela,
- ma kłopoty z posługiwaniem się podstawowymi narzędziami,
- niedokładnie i mało sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- często nie stosuje się do zasad sportowego współzawodnictwa.

**Ocenę „niedostateczny” otrzymuje uczeń, który:**

- nie wypowiada się,
- nie opanował umiejętności czytania żadną techniką,
- pismo jest niestaranne, często nieczytelne, nie mieści się w liniaturze, nie potrafi prawidłowo rozplanować tekstu na stronie,
- nie zna pojęć: głoska, litera, spółgłoska, samogłoska, sylaba, wyraz, zdanie,
- nie potrafi napisać z pamięci prostych wyrazów nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zapamiętuje treści wierszy,
- nie potrafi zapisać i porównać liczb w poznanym zakresie, nie ma ukształtowanego pojęcia liczby,
- nie rozumie istoty dodawania i odejmowania,
- nie układa i nie rozwiązuje zadań tekstowych,
- nie wykonuje pomiarów długości, ciężaru, objętości, czasu, obliczeń pieniężnych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie stosuje się do zasad zachowania,
- nie orientuje się w najbliższej okolicy,
- ma kłopoty z rozpoznawaniem roślin i zwierząt nawet w najbliższym otoczeniu,
- niechętnie śpiewa, nie zna tekstów i melodii piosenek, nie potrafi wykonywać zadań rytmicznych,
- niechętnie, niestarannie, nieestetycznie wykonuje prace , które są ubogie w szczegóły,
- nie konstruuje przedmiotów z gotowych elementów,
- niesprawnie i nieprawidłowo posługuje się narzędziami,
- nie wykonuje prostych ćwiczeń gimnastycznych,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- podczas wykonywania ćwiczeń nie potrafi współdziałać w grupie.