

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE Z MATEMATYKI DLA KLAS IV – VIII

I. Co podlega ocenie?

1. Ocenianie uczniów na lekcjach matematyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w naukę i aktywności na lekcjach.
2. Oceniani podlegają: prace pisemne, odpowiedź ustna, aktywność, szczególne osiągnięcia.
3. Celem oceniania jest dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
5. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. Uczeń pisze całogodzinne sprawdziany na zakończenie każdego działu (co najmniej dwa razy w półroczu). O terminie ich przeprowadzania oraz zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności jest informowany z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Kartkówki obejmujące treści nauczania z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane.
8. Aktywność ucznia na lekcji jest nagradzana ustną pochwałą nauczyciela i "+". Pięć zdobytych plusów to bardzo dobra ocena z aktywności.
9. Za brak zaangażowania na lekcji, nieuważanie, niepowtórzenie omawianych treści na lekcji nauczyciel wpisuje „-„. Pięć zdobytych minusów, to ocena niedostateczna.
10. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami PSO.
11. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia.
12. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory (linijka, ołówek, nożyczki, klej, ekierka, kątomierz, cyrkiel, 2-3 kolorowe długopisy) oraz odrabiać prace domowe.

II. Sposoby oceniania.

1. Nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku zajęć. Uczeń, który

jest nieprzygotowany do lekcji tzn.: nie odrobił pracy domowej*, nie posiada zeszytu przedmiotowego

bądź zeszytu ćwiczeń, nie posiada potrzebnych przyborów oraz uczeń, który nie wykazuje

zainteresowania przedmiotem tzn. nie uważa w trakcie lekcji, nie potrafi powtórzyć treści które były

kilkakrotnie już omawiane - otrzymuje minus. Pięć zgromadzonych minusów „-„, oznacza ocenę niedostateczną.

* Przez nieodrobioną pracę domową należy rozumieć nie podjęcie próby rozwiązania najprostszyc elementarnych przykładów. Nauczyciel informuje ucznia o możliwości pominięcia zadań o większym stopniu trudności, przy czym obowiązkiem ucznia jest przekazanie tej informacji na początku kolejnej lekcji. W takim przypadku uczeń nie otrzymuje minusa.

2. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić.

3. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce z przyczyny choroby lub trudnej sytuacji rodzinnej, termin pisania pracy ustala uczeń z nauczycielem jednak w terminie nie dłuższym niż 14 dni. Jeśli uczeń jest

- nieobecny w szkole tylko w dniu poprzedzającym i w dniu pisania sprawdzianu – pisze go na pierwszej lekcji matematyki, na której jest obecny.
4. W ciągu jednego półrocza uczeń ma możliwość poprawy oceny częściowej ze sprawdzianu lub kartkówki.
 5. Poprawa ta musi się odbyć w ciągu tygodnia od rozdania prac. Uzyskana ocena jest dopisywana do oceny pierwotnej. Podczas klasyfikowania brane są pod uwagę obie oceny.
 6. Przy poprawianiu sprawdzianów i kartkówek, kryteria ocen nie zmieniają się.
 7. Przy formułowaniu oceny na zakończenie półrocza, roku szkolnego, hierarchia ważności ocen częściowych jest następująca: sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa.
 8. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
 9. Nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach z przedmiotu oraz o trybie i warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z matematyki zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

III. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz jego rodziców o niezbędnych wymaganiach programowych koniecznych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
2. Prace pisemne są punktowane i oceniane wg skali:
Celujący — 100%+ zadanie dodatkowe
Bardzo dobry — 90% — 100%
Dobry — 75% — 89%
Dostateczny — 50% — 74%
Dopuszczający — 30% — 49%
Niedostateczny — poniżej 30% punktów
3. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej z matematyki:

Ocenę celujący (6) otrzymuje uczeń, którego wiedza może wykraczać poza obowiązujący program nauczania, spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania związane z przedmiotem,
- potrafi rozwiązywać zadania złożone i oryginalne, jest twórczy, przedstawia oryginalne rozwiązania,
- startuje w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę celującą.

Ocenę bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje trudne i bardziej złożone zadania,
- jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy,
- wykazuje szczególne zainteresowanie problematyką przedmiotu,
- prace kontrolne pisze na ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

Ocenę dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- sprawnie rachuje, aktywnie uczestniczy w lekcji,
- prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dobrą.

Ocenę dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który :

- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne,
- udziela poprawnych odpowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- uzupełnia zaistniałe braki i koryguje błędy,
- prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dostateczną.

Ocenę dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje chęć i podejmuje wysiłek w celu usunięcia luk w wiadomościach,
- osiąga z prac kontrolnych i sprawdzianów ocenę dopuszczający.

Ocenę niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej. Wykazuje rażące braki, które uniemożliwiają mu kontynuację nauki na wyższym poziomie. Nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który zadaje między innymi pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań a ponadto nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności. Większości prac pisemnych otrzymuje oceny niedostateczne i ich nie poprawia.

IV. Inne.

1. Uczeń ma prawo zapoznać się z każdą pracą pisemną (do dwóch tygodni od jej napisania).
2. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) nauczyciel przechowuje przez jeden rok i nie przekazuje przez ucznia rodzicom. Rodzic ma prawo zapoznać się z pracą dziecka, w czasie spotkania z nauczycielem.