

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

Wymagania na ocenę semestralną i roczną

K – wymagania konieczne – na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

P – wymagania podstawowe – na ocenę dostateczną

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania fizyczne o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

R – wymagania rozszerzające – na ocenę dobrą

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności nie wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi logicznie myśleć,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu obserwowanych zjawisk
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,

- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się językiem fizyki i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

D – wymagania dopełniające - na ocenę bardzo dobrą

Uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w opisywaniu otaczającego świata, rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach fizycznych na szczeblu szkolnym.

W – wymagania wykraczające na ocenę celującą

Wiedza ucznia wykracza poza program danej klasy.

Uczeń:

- biegle rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka fizycznego,
- bierze udział w konkursach fizycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.

3. Sprawdziany, kartkówki zapowiedziane, prace domowe, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, kartkówkę to powinien napisać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
5. Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzianu, kartkówki w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
6. Jeżeli uczeń nie odrobił pracy domowej na dany dzień, to zobowiązany jest odrobić ją na następną lekcję.
7. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwukrotnie w ciągu semestru.
9. Uczeń może zgłosić brak zadania dwukrotnie w ciągu semestru.

KRYTERIA OCENY

1. Sprawdziany: (waga 5)

Oceniane są:

metoda rozwiązywania, wykonanie obliczeń cząstkowych, rezultat (odpowieź).

W razie dobrowolnej zmiany grupy za zadania uczeń otrzymuje 0 punktów.

2. Praca w grupach (waga 2)

Organizacja pracy, komunikacja, prezentacja wyników.

3. Aktywność na lekcji (waga 2)

Zaangażowanie, wkład pracy własnej.

4. Odpowiedzi ustne (waga 3)

Znajomość zagadnienia, stosowanie języka fizycznego, logiczne formułowanie wypowiedzi, umiejętność wnioskowania.

5. Zeszyt przedmiotowy (waga 2)

Czytelność i jasność zapisów, dokładność i estetyka rysunków, kompletność notatek, staranność, poprawność ortograficzna, zapisywanie dat, podkreślanie tematów.

6. Praca domowa (waga 2)

Zadania do rozwiązania w zeszytach przedmiotowych utrwalające wiadomości zdobyte w toku lekcji.

7. Praca domowa dodatkowa (waga 2)

