

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE Z MATEMATYKI DLA KLAS IV - VIII

I. Co podlega ocenie?

1. Ocenianie uczniów na lekcjach matematyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w naukę i aktywności na lekcjach.
2. **Ocenianiu podlegają:**
 - **prace pisemne:**
prace klasowe,
sprawdziany,
kartkówki,
 - **odpowiedź ustna,**
 - **aktywność,**
 - **szczególne osiągnięcia,**
 - **prace zespołowe,**
 - **projekty, 5321**
 - **praca samodzielna na lekcji,**
 - **udział w konkursach**
3. Celem oceniania jest dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
5. Sprawdziany, kartkówki oraz jeśli uczeń zostanie wskazany do odpowiedzi na lekcji są obowiązkowe.
6. Uczeń pisze całogodzinne sprawdziany na zakończenie każdego działu (co najmniej dwa razy w półroczu). O terminie ich przeprowadzania oraz zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności jest informowany z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Kartkówki obejmujące treści nauczania z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane.
8. Aktywność ucznia na lekcji jest nagradzana ustną pochwałą nauczyciela i "+". Pięć zdobytych plusów to bardzo dobra ocena z aktywności.
9. Za brak zaangażowania na lekcji, nieuważanie, niepowtórzenie omawianych treści na lekcji nauczyciel wpisuje „-„. Pięć zdobytych minusów, to ocena niedostateczna.
10. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami oceniania.
11. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia.
12. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i mieć je na lekcjach oraz nosić potrzebne przybory (linijka, ołówek, nożyczki, klej, ekierka, kątomierz, cyrkiel, 2-3 kolorowe długopisy).

II. Sposoby oceniania.

1. Nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku zajęć.

Uczeń, który

nie posiada zeszytu przedmiotowego bądź zeszytu ćwiczeń, nie posiada potrzebnych przyborów oraz uczeń, który nie wykazuje zainteresowania przedmiotem tzn. nie uważa w trakcie lekcji, nie potrafi powtórzyć treści które były kilkakrotnie już

omawiane - otrzymuje minus. Pięć zgromadzonych minusów „-„ oznacza ocenę niedostateczną.

2. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić.
3. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce z przyczyny choroby lub trudnej sytuacji rodzinnej, termin pisania pracy ustala uczeń z nauczycielem jednak w terminie nie dłuższym niż 14 dni. Jeśli uczeń jest nieobecny w szkole tylko w dniu poprzedzającym i w dniu pisania sprawdzianu – pisze go na pierwszej lekcji matematyki, na której jest obecny.
4. W ciągu jednego półrocza uczeń ma możliwość poprawy oceny częściowej ze sprawdzianu lub kartkówki.
5. Poprawa ta musi się odbyć w ciągu tygodnia od rozdania prac. Uzyskana ocena jest dopisywana do oceny pierwotnej. Podczas klasyfikowania brane są pod uwagę obie oceny.
6. Przy poprawianiu sprawdzianów i kartkówek, kryteria ocen nie zmieniają się.
7. Przy formułowaniu oceny na zakończenie półrocza, roku szkolnego, hierarchia ważności ocen częściowych jest następująca: sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia.
8. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
9. Nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach z przedmiotu oraz o trybie i warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z matematyki zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

III. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz jego rodziców o niezbędnych wymaganiach programowych koniecznych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
2. Prace pisemne są punktowane i oceniane wg skali:
Celujący — 100%+ zadanie dodatkowe
Bardzo dobry — 90% — 100%
Dobry — 75% — 89%
Dostateczny — 50% — 74%
Dopuszczający — 30% — 49%
Niedostateczny — poniżej 30% punktów
3. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej z matematyki:

Ocena celujący (6) otrzymuje uczeń, którego wiedza może wykraczać poza obowiązujący program nauczania, spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania związane z przedmiotem,
- potrafi rozwiązywać zadania złożone i oryginalne, jest twórczy, przedstawia oryginalne rozwiązania,
- startuje w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę celującą.

Ocenę bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje trudne i bardziej złożone zadania,
- jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy,
- wykazuje szczególne zainteresowanie problematyką przedmiotu,
- prace kontrolne pisze na ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

Ocenę dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- sprawnie rachuje, aktywnie uczestniczy w lekcji,
- prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dobrą.

Ocenę dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne,
- udziela poprawnych odpowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- uzupełnia zaistniałe braki i koryguje błędy,
- prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dostateczną.

Ocenę dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje chęć i podejmuje wysiłek w celu usunięcia luk w wiadomościach,
- osiąga z prac kontrolnych i sprawdzianów ocenę dopuszczający.

Ocenę niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej. Wykazuje rażące braki, które uniemożliwiają mu kontynuację nauki na wyższym poziomie. Nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który zadaje między innymi pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań a ponadto nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności. Większości prac pisemnych otrzymuje oceny niedostateczne i ich nie poprawia.

IV. Inne.

1. Uczeń ma prawo zapoznać się z każdą pracą pisemną (do dwóch tygodni od jej napisania).
2. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) nauczyciel przechowuje przez jeden rok i nie przekazuje przez ucznia rodzicom. Rodzic ma prawo zapoznać się z pracą dziecka, w czasie spotkania z nauczycielem.

V. Dla uczniów przybywających z zagranicy

Indywidualizacja pracy na lekcji oraz wspieranie ucznia i wdrażanie go w system nauczania obowiązujący w naszej szkole.