

Przedmiotowy system oceniania z j. polskiego dla klasy VIII

Przedmiotowy System Oceniania z j. polskiego został opracowany na podstawie Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Podręczniki: „ Nowe Słowa na start!”

Program: „ Nowe słowa na start!”

Przedmiotowy system oceniania zawiera informacje o formach oceniania, obszarach oceniania oraz zakresu materiału i wymagania na poszczególne stopnie.

II FORMY OCENIANIA

1. Ocenie podlegają:

- a) **Wypowiedzi pisemne:** testy, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, prace pisemne lekcyjne i domowe;
- b) **Wypowiedzi ustne:** wypowiedzi na zadany temat, opowiadania twórcze i odtwórcze, recytacje, czytanie, udział w dyskusji, aktywność lekcyjna, przemówienie, recenzja;
- c) **Prace grupowe:** projekt, inscenizacja i inne;
- d) **Przygotowanie do lekcji:** prowadzenie zeszytu przedmiotowego, posiadanie lektury, materiałów zleconych do przygotowania;
- e) **Udział w konkursach przedmiotowych** i innych, np. literackich, recytatorskich itp.

2. Testy, prace klasowe, sprawdziany , dyktanda

- a) zapowiadane z przynajmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem
- b) obejmują mniejszą lub większą partię materiału, przeczytanie lektury, podsumowanie pracy z lekturą, zasadę ortograficzną, wiadomości gramatyczne, umiejętność tworzenia dłuższej formy wypowiedzi, pism użytkowych
- c) uczniowie są informowani o zakresie materiału przewidzianego podczas pracy pisemnej;
- d) przed omawianiem lektury może odbyć się sprawdzian z jej treści;

e) dłuższe prace pisemne- czy to w formie pracy klasowej, czy też jako praca lekcyjna związane są z nową formą wypowiedzi lub są sposobem utrwalenia danej formy wypowiedzi;

3. Kartkówki

- a) nie są zapowiadane(ale mogą być zapowiadane)
- b) dotyczą trzech ostatnich lekcji oraz zadań domowych a także określonych przez nauczyciela partii materiału

4. Dyktanda

- a) odbywają się po utrwaleniu danej zasady ortograficznej lub interpunkcyjnej w ustalonym terminie;

5. Prace domowe

- a) uczeń powinien być przygotowany z trzech ostatnich lekcji lub większej partii materiału po wcześniejszej zapowiedzi nauczyciela
- b) za brak zadania zapowiadanego z kilkudniowym wyprzedzeniem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, tak jak za nieprzeczytanie lektury;
- c) prace domowe obejmują: prace pisemne, ustne, grupowe, przeczytanie tekstu literackiego, przeczytanie lektury, poprawę pracy pisemnej lub dyktanda;

6. Recytacja. Czytanie

- a) przygotowanie recytacji utworu poetyckiego lub fragmentu prozy;
- b) przygotowanie do czytania utworu poetyckiego lub prozy;

7. Prace grupowe

- a) uczniowie wspólnie przygotowują pracę;
- b) otrzymują ocenę wg ustalonych kryteriów(grupową/ indywidualną) lub po wspólnym ustaleniu punktacji/ stopnia z nauczycielem;

8. Wszystkie prace klasowe sprawdzane są w ciągu 2 tygodni

- a) testy, sprawdziany, prace klasowe, kartkówki i prace pisemne są oceniane punktowo;
- b) niektóre kryteria punktowe są stałe, inne zmienne, w zależności od zadania;

9. zeszyt przedmiotowy

a) oceniany raz w półroczu, estetyka zapisu, czytelność, kompletność notatek;

Kryteria oceny dłuższych prac pisemnych dla klasy VIII(wypowiedzi twórcze i o charakterze argumentacyjnym)

I – praca na temat- 1p

II – elementy twórcze lub retoryczne

3pkt- funkcjonalna narracja, logiczny układ zdarzeń, urozmaicona fabuła, twórcze wykorzystanie lektury lub **pogłębiona argumentacja, argumenty uporządkowane, zilustrowane przykładami;**

2 pkt- funkcjonalna narracja, logiczny układ zdarzeń, prosta fabuła lub powierzchowna argumentacja, argumenty częściowo uporządkowane, niektóre zilustrowane przykładami;

1 pkt- narracja częściowo funkcjonalna, usterki w logicznym uporządkowaniu wydarzeń, prosta fabuła lub podjęta próba argumentowania, wyliczenie przykładów;

III kompetencje literackie i kulturowe (znajomość tekstów, do których są odwołania w pracy) – 1p:

IV- kompozycja (akapity, podział tekstu)- 1 pkt

V – Styl- (słownictwo charakterystyczne dla danej formy)- 1pkt

VI- poprawność językowa

2pkt- do 4 błędów

1pkt-5,6 błędów

VII- poprawność ortograficzna-1 pkt (do 3 błędów/ uczniowie z dysleksją do 6)

VIII- poprawność interpunkcyjna- 1pkt (do3 błędów/ uczniowie z dysleksją do 6)

Punktacja:

11pkt- ocena celująca

10,9 pkt- ocena bardzo dobra

8,7 pkt – ocena dobra

6,5 pkt - ocena dostateczna
4 pkt – ocena dopuszczająca
Od 3 pkt – ocena niedostateczna

Kryteria oceniania dyktand ze słuchu:

0 błędów- celujący
1błąd zasadniczy lub 3 drugorzędne/ interpunkcyjne –
bardzo dobry
2 błędy zasadnicze lub 6 drugorzędnych/ interpunkcyjnych-
dobry
3 błędy zasadnicze lub 9 drugorzędnych/ interpunkcyjnych-
dostateczny
4 błędy zasadnicze lub 12 drugorzędnych/
interpunkcyjnych- dopuszczający
5 błędów zasadniczych lub 15 drugorzędnych/
interpunkcyjnych- niedostateczny

Kryteria oceny dyktand uczniów z dysleksją:

0 błędów – celujący
2błędy zasadnicze lub 6 drugorzędnych/ interpunkcyjnych-
bardzo dobry
4 błędy zasadnicze lub 12 drugorzędnych/
interpunkcyjnych- dobry
6 błędów zasadniczych lub 18 drugorzędnych- dostateczny
8 błędów zasadniczych lub 24 drugorzędne- dopuszczający
10 błędów zasadniczych lub 30 drugorzędnych-
niedostateczny

3. Prace grupowe (punktacja zależna od rodzaju projektu)

1. Realizacja przewidzianego tematu
2. Planowanie i realizacja pracy grupowej.
3. Współpraca w grupie, podział zadań
4. Prezentacja pracy.

4.Recytacja. Czytanie.

1. Znajomość tekstu.2pkt

2.Modulacja. 1pkt

3.Przestankowanie. 1pkt

4.Tempo.1pkt

5.Interpretacja. 1pkt

5. Plusy i minusy

Plusy

1. Aktywność na lekcji, dodatkowe zadania.
2. Za 5 plusów- bardzo dobry.

Minusy

- 1.Brak zadań domowych, brak kart pracy, brak zeszytu, brak lektury, pięć minusów ocena niedostateczna

6.Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń może zgłosić 3 (trzy) nieprzygotowania w semestrze, co odnotowuje się w dzienniku (nieprzygotowania nie dotyczą tematów dotyczących omawiania lektury lub zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów) Każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną

IV Poprawy ocen.

1Uczeń może poprawić 3 oceny w semestrze, w terminie do 2 tygodni od dnia oddania sprawdzanych prac, poza swoimi lekcjami, podczas wyznaczonego terminu popraw.

2.Uczeń, który nie poprawił oceny lub nie stawił się na poprawę, traci prawo do następnych poprawek.

3.Otrzymana przez ucznia na poprawie ocena zostaje wpisana do dziennika.

4.Jeśli uczeń był nieobecny w czasie sprawdzianu lub klasówki z powodu choroby, jest zobowiązany do napisania go w terminie do 2 tygodni od przyścia do szkoły.

5. w przypadku unikania sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel sprawdza wiedzę ucznia w trybie natychmiastowym.

6. Nie ma możliwości poprawiania ocen po upływie terminu 2 tygodni (lub terminu ustalonego z nauczycielem) od oddania pracy bądź poprawy ocen krótko przed klasyfikacją.

7. Nie ocenia się ucznia przez okres trzech dni po dłuższej nieobecności. Jednak wszelkie sprawdziany i prace klasowe uczeń ma obowiązek napisać w późniejszym terminie, do 2 tygodni.

V Informowanie o ocenach.

1. Uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco- ustnie lub pisemnie.

2. Kartkówki, krótsze sprawdziany, dyktanda, prace klasowe udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom, rodzic podpisem potwierdza fakt zapoznania się ze stopniem.