

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASY 8

Skala ocen:

- celujący- 6
- bardzo dobry- 5
- dobry- 4
- dostateczny- 3
- dopuszczający- 2
- niedostateczny -1

Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości ucznia, jego wysiłek wkładany w realizowane treści, wiedzę z zakresu kultury fizycznej, postawę na lekcji, a także wywiązywanie się z obowiązków na zajęciach z wychowania fizycznego.

Obowiązki ucznia:

- Uczeń ma obowiązek posiadać odpowiedni do ćwiczeń strój sportowy , w semestrze dopuszczalne 4 x brak stroju.
- Uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminów korzystania z obiektów i przyrządów sportowych,

sprzętu sportowego zgodnie z ich przeznaczeniem

Prawa ucznia

- Uczeń ma prawo do poprawy wyniku sprawdzianu.

W klasyfikacji nauczyciel uwzględnia lepszą ocenę

- Sprawdzian umiejętności ruchowych ma charakter ćwiczenia praktycznego i może odbyć się

niezależnie od sprawdzianu z innego przedmiotu w danym dniu lub tygodniu

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie po powrocie do szkoły ma obowiązek zgłosić

się do nauczyciela w celu ustalenia terminu zaliczenia sprawdzianu. Uczeń, który nie dopełnił

tego obowiązku do końca semestru otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin zaliczenia może być indywidualnie wydłużony w uzasadnionych przypadkach (długa choroba, kontuzja) po uzgodnieniu

z nauczycielem nie później jednak niż do końca klasyfikacji rocznej

Ocenianiu podlegają:

- Postawa ucznia
- Aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji
- Przygotowanie się do zajęć – strój sportowy
- Sumienne i staranne w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przebiegu lekcji
- Stosunek do partnera, przeciwnika i nauczyciela Współpraca ze współwiczącym i w grupie, wzajemna pomoc
- Przestrzeganie regulaminów obiektów sportowych
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego
- Kierowanie się zasadami fairplay
- Umiejętności ruchowe
- Postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych wynikających z realizowanych treści podstawy programowej

Wiadomości

- znajomość zasad bezpieczeństwa, samoasekuracji, przepisów poznanych dyscyplin, oraz wiedzy

- z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz sportu przekazywanej przez nauczyciela na lekcjach

Sprawność motoryczna

- Mierzona jest testami, które służą do kontroli poziomu cech motorycznych ucznia. Przystąpienie do testu sprawności motorycznej jest obowiązkowe. Ocenie podlega stopień zaangażowania w wykonywane testy oraz postęp uczyniony przez ucznia.

Udział w zawodach sportowych czyli:

- Reprezentowanie szkoły w zawodach

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- Zawsze jest przygotowany do lekcji,
- Bierze aktywny udział w lekcji
- Wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza na poziomie stosownym do swoich możliwości
- Reprezentuję szkołę w zawodach i imprezach sportowych
- Rozwija własne uzdolnienia podczas lekcji
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu jest wzorowy
- Prowadzi higieniczny tryb życia
- Posiada duży zakres wiedzy o wychowaniu fizycznym wynikający z programu – przepisy gry, technika, taktyka poszczególnych dyscyplin sportowych i stosuje je w praktyce (np. podczas gier zespołowych), zna wybitnych polskich sportowców
- Zawsze kieruje się zasadami fair- play

Ocenę bardzo dobrą otrzymują uczeń który:

- Zawsze jest przygotowany do lekcji,
- Prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym
- Bierze aktywny udział w lekcji
- Wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w stopniu bardzo dobrym
- Bierze udział w imprezach sportowych i zawodach sportowych,
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń
- Wie jak dbać o zdrowie i prowadzi zdrowy tryb życia
- Posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce
- Zawsze, kieruje się zasadami fair- play

Ocenę dobrą otrzymują uczeń który:

- Jest przygotowany do lekcji,
- Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
- Dbą o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać
- Posiada podstawowe wiadomości określone programem
- Sprawdziany przewidziane przez nauczyciela zalicza w stopniu dobry, osiąga nieznaczne postępy w niektórych dziedzinach wychowania fizycznego
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- Posiada nawyki higieniczno- zdrowotne
- Stosuje zasady fair- play

Ocenę dostateczną otrzymują uczeń który:

- Nie zawsze jest przygotowany do lekcji,
- Wykazuje się niską aktywnością na lekcji wychowania fizycznego
- Wykazuje braki w wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego
- Radzi sobie z zadaniami praktycznymi o średnim stopniu trudności

- Zaplanowane sprawdziany zalicza w stopniu dostatecznym
- Wykazuje braki w zakresie podstawowych nawyków higieniczno- zdrowotnych
- Nie wykazuje rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu
- Stosuje zasady fair- play

Ocenę dopuszczającą otrzymują uczeń który:

- Bardzo często jest nie przygotowany do lekcji,
- Przejawia minimalną aktywność na lekcji wychowania fizycznego
- Ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności
- Wykonuje ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności
- Sprawdziany zalicza w stopniu minimalnym
- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi duże zastrzeżenia i wpływa na bezpieczeństwo na lekcji
- Wykazuje duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno- zdrowotnych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:

- Notorycznie nie nosi stroju sportowego
- Bardzo często opuszcza lekcje (nieusprawiedliwione nieobecności, ucznia)
- Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji wychowania fizycznego
- Nie zalicza w terminie lub w ogóle sprawdzianów przewidzianych przez nauczyciela
- Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu
- Wykazuje rażące braki w zakresie kultury osobistej i podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych
- Nie stosuje zasad fair- play
- Nie posiada żadnej wiedzy z zakresy wychowania fizycznego