

## **Wymagania edukacyjne z fizyki**

### **K – wymagania konieczne – na ocenę dopuszczającą**

Uczeń: - posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,

- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, z zakresu zrealizowanego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

### **P – wymagania podstawowe – na ocenę dostateczną**

Uczeń: - posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,

- rozwiązuje samodzielnie zadania o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

### **R – wymagania rozszerzające – na ocenę dobrą**

Uczeń: - posiada wiedzę i umiejętności nie wykraczające poza podstawę programową,

- potrafi logicznie myśleć,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się językiem fizyki i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

### **D – wymagania dopełniające - na ocenę bardzo dobrą**

Uczeń: - ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,

- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach fizycznych na szczeblu szkolnym.

### **W – wymagania wykraczające na ocenę celującą**

Uczeń: - biegle rozwiązuje problemy,

- stosuje rozwiązania nietypowe,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- bierze udział w konkursach fizycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

## Kryteria ocen

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Sprawdziany, testy, kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, test, kartkówkę to powinien napisać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
5. Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzianu, kartkówki w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
6. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi na kolejnej lekcji odpowiadając z materiału zadanego przez nauczyciela.
7. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

### **Formy i metody sprawdzania wiedzy**

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak np.: sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, prowadzenie zeszytu, inne formy aktywności np. udział w konkursach z fizyki, wykonanie pomocy dydaktycznych, prezentacja referatu, metoda projektu,

- obserwacja ucznia:
  - a) przygotowanie do lekcji,
  - b) aktywność na lekcji – zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi,
  - c) praca w grupie,
  - d) postępy ucznia,
  - e) praca samodzielna ucznia podczas lekcji

- Sprawdziany, testy. Oceniane są:

metoda rozwiązania, wykonanie obliczeń cząstkowych, rezultat (odpowieź).

W przypadku braku samodzielnej pracy uczeń otrzymuje 0 punktów.

Punkty przyznawane są w zależności od treści zadania za: poprawnie udzieloną odpowiedź, przedstawienie poprawnego wyniku, prawidłowo wykonane obliczenia lub rysunek, wykres, tabela

- Praca w grupach. Oceniane są:

Organizacja pracy, komunikacja, prezentacja wyników.

- Aktywność na lekcji

Zaangażowanie, wkład pracy własnej.

- Odpowiedzi ustne. Oceniane są:

Znajomość zagadnienia, stosowanie języka fizycznego, logiczne formułowanie wypowiedzi, umiejętność wnioskowania.

- Zeszyt przedmiotowy. Oceniane jest:

Czytelność i jasność zapisów, dokładność i estetyka rysunków, kompletność notatek, staranność, poprawność ortograficzna, zapisywanie dat, podkreślanie tematów.